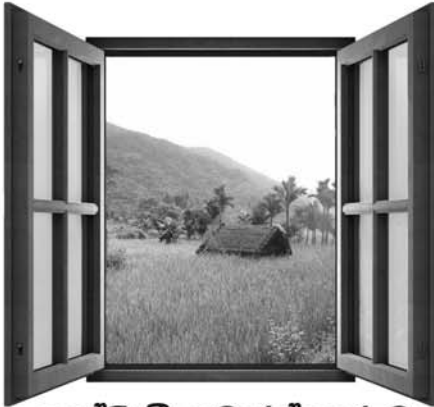




හෙන්රි ඩි කුමාරප්පෙරැම

මානව වර්ගයාගේ සැවැත්ම ඇප නොදුන්නා ඇතැයි සිටි ගුණාගෙන එන්නත් බව කියනුයේ මානව ඉතිහාසයයි. ඒ අනුව විවිධ පරිනාමයන් සිද්ධියේ වසර මිලියන ගණන් වලට පෙර වූ කිසියම් සත්ව රූපයක් වෙතින් විමිච්චලට භාජනය වෙමින් අවුත් ඇද ඇප වැනි මිනිස් තත්වයට පරිනාමය වී ඇති බව පමණක් සැළකිල්ලට ගැනීමට සිදුවී ඇත.

[illegible]

මිනිසාගේ මූලාශ්‍රමය පිළිබඳ තව ආලෝක කිරීමක් නවත
විද්‍යාව නැතහැර පැරණිමේ පවතින බව ඩාවින්ගේ පරිනාම වාදය
නෙළි කරයි. ඒ මත තව දුරටත් අනවුරු කිරීමේ ලා 1924 දී ජර්මන්
ඩාව් නමැති පුරාවිද්‍යාඥයා අනුකූලව සොයා ගනු ලැබූ අළුම
මිනිස් තැනි ගෙලු පිළිබඳව වාගර සෙවෙය්‍යාධික Southern
Ape of Africa ලෙසින් දැනට පත් කර ඇත.

1825 දී වෙරළ විද්‍යාව හඳුන්වීමට එඩ්මන්ඩ් වින්සි විද්‍යාලයට ඇතැම් විභූෂිත ධාවන තරණයා පළමු වසර ගෙවීම සමග ම සිසුයා ධාරාව වෙනත් අතකට යොමු කිරීම හේතු වී සත්වයෙකු සිළිසිළු පුරා විද්‍යාතය හෙවෙ වෙරළට ගියාට බිහි විය. මිනිසාගේ පරිහානිය කෙසේ සිදුවූදැයි සඳහන් වේ වසර මිලියන 6-8 ක් අතර කාලයක් ඇතට යටපත් වී ගිය අතිශය පාෂාණ ගත කාලයක සොයා ගියේය.

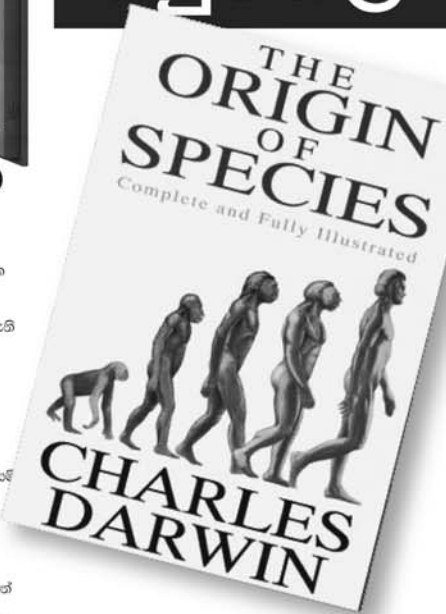
18 වැනි සිය වසරේ මුල් භාගයෙහි පිටත් වූ මේ අයුරු මිනිසා වසර මිලියන හතකට අසරව තම ආත්මය යොමු කිරීමට ස්වභාවික විද්‍යාව පිරිසිදු කිරීමේ කා පුරා විවිධ උපයෝගී කරගෙන ඇත. එසමඟම ම භාවය කරන කල්යාණය මුලික පැවැත්ම කේන්ද්‍රය සිට යොමා ගැනීමේ විවිද දක්වන්නට යොදා බව පැවසුවේ John Stuart Mill's ගේ A System of Logic හි තාර්කික ක්‍රම වේදය අනුව බවය.

[illegible]

සිය ජාතික වැඩි කොටස එළි දැක්වීමේදී දැක් වූ මෙදැනට
 ස්භාවිකවම ම එය ස්පර්ශීය ස්භාවිකවම වඩා දැන ජාතිකව වඩා
 ඉදිරියට ගෙන යාමේ පිටි වැඩි දැන රජයේ ස්භාවිකව වඩා
 ඉදිරියට කළ ජාතිකව වඩා කළ වළ ස්භාවිකව හානි ස්භාවිකව
 මහාලායා කේන්ද්‍රීය හානි ස්භාවිකව ඉදිරියට ගෙන යාම ඉදිරි
 රාජ්‍ය වාහන දෙපාර්තමේ අතර මුද්‍රිත ස්භාවිකව කළ ඉදිරි වළ රජ
 රාජ්‍ය දැන රජයේ ඉදිරියට කිරීම ද ඉදිරියට කළ රජ
 වළ ගෙන යාම කිරීම ද ඉදිරියට කළ ඉදිරියට කළ



କିପ୍ରବିଧାନ



පිරි සත්තනියේ සුළු මුළු සොයා ගිය බවද්දේ චාරිත්
තෙකැයි දිව්දොග්ගේ සිය සිසුවා පර්යේෂණයෙන්, පටයා වැඩු මුළු පිරිස
අතුපතර දැනට පිහිටි ගිණි තැන පිරිස විශාල පිරිස වියාමයේද්දේ පිහි
දුන්ව පැනා අනු සොයා ගිය පාසානා ගත අවු දැක්විලි ගිණි තෙවිලි
තැන අනතුන් අසානේපාන තුළ සැසවිලි පිරිස පිරි දිසානේමය
පර්යේෂණය දැනට තිරිදුපා කොළපාලය දෙසින් දෙවන සිය සිටීමේ
ගත් කොපුකුරුද්දේ පැයකානු *"On the origin of species"* දෙසින්
ලොව ම මෙතොට ගත් කළ ඉන්දියාව බවට පත් විය 1859
සැලවීමේදී 20 වන දින දිවි දැක්වු පිරි දිසානේගේ පරිනාමයා
සැලවුලි ගෙනි කළ මෙම ඉන්දියා දැන් පරිනාම ගත පිරි දිසානා
පිළිගත් පොත බවට පත් ව ඇත. පරිනාමයේ පොත ඒ තුළින් අහම,
අවු(පොතොන, ඇට්ටියා, කුලුවා යන මුද් සිටිනාහිලි ලෝකයා ගත අ
ආවිජානියාත් අති කළ බව පත්වත් දිව්දත් පොතායි.

[illegible]

මෙහිදී දර්ශනය වනින් මෙහෙයවනු ලබන මිනිසා වන්නේ දමනය මුළු කළ හෝ නැත යනාදිය තත්ත්වයන් තරා කොටු කෙරේ මිනිස් මනස තිත්වන්නාවූ කොටු මුළුමනින් වරදට ගා නොවෙයි නම් ඉන් අවිට වරද වන මුළු කළ හෝ නොකළාකාර මාර්ගයක යාත්‍රා කිරීම වැඩි දර්ශනය කියාගැනේ. ඉන් මෙහිදී සාධක හා දැක්ම යම් ස්ථර ජනනයක් සිටුව නම් කිරීමට පසු කියන ද වීජිමුවා ඇත. කෙසේ වෙතත් වරින් වරින් ද යම් ආකාරයකින් කියවීම තිත්වීම මාර්ගයකට වැඩි දර්ශන ලැබුණි.

ආදර්ශ ආලය ප්‍රේමයා පිළි සන්තතිගේ ගුණ ගැසෙමි මුළුක
 පුරවනවන ගුණ ආතමි, ආයාපරයා, කුලයා, වැනවන, සොන්දර්යයා
 ආදි සෑම ආලයකම වරින්ම ම ආත්මයාගේ කුණකුණෙහි මිහිමි යන
 ගැහැනියක විය ම මිහිසි සන්තතියේම පුරුෂයෙකුය. ආත්ම ම මහෝ
 පරමයන් ප්‍රධාන සිරිමෙහි මෙම ආලෝකයක කුළු රිසියාවකට වෙරෙයි.
 පුළුල් ආත්මයා සැකසෙන්නේ සිදුළුවකින් සවතිනි ආදර්ශ පොත්තකි
 යොවුන් මවක ද දරුවකටම ලැබුණු රැකියා ම කරමින් ලන්දන් ආ විට
 සියලුකල මවක හිමි මහත් සොහොන්කුණක් මුහුණ පුරැසියාම ආදර්ශ
 පුළු කෙරේ මෙම සිදිලි ආලයා දරුවා ප්‍රේමයා ලන්තරියකට මවියා
 ලොවෙහිනෙකට වැඩිවෙන්නා ගුණානුසාරයක ද දරුවාම මෙම වියාවක ද
 මෙම මහෝ පරමයන් මුළු කර ගනිමි වරාහි ආදර්ශයා සෙදිමක් දිවි
 ගිමිමක් පෙන්වයි.

[illegible]

නාරාභයා මේ ආදර්ශ ආලය හා ජේෂ්ව හඳුනා ගත්තේ
 තරඟයා කරගැනීමටත්, තරඟයා සිය ආදර්ශතාවයට හිමි වූ රාහ
 මුලින්ම ඇති කර ගන්නා බැවින්මය. මෙම ආදර්ශ ගෝලයට
 ගොඩනගන සිවිල්විත ප්‍රායු කිරීමට තමයි සමත් වී ඇති බව
 නාරාභයේ ඡායාපාතේ රැස් ගේ ටිප්පත් ප්‍රායුදය වැනි සංකේත
 පෙන්වා දෙයි.

සිය ආදර වන්තාවට වෙඩි වලාකුළක් මගින් සිය ආදරයේ චිරන්තය පැවරීමේ ශිෂ්‍ය මෙය දැක වැඩි අමුතු ම සාහිත්‍යාග කිරී විය. ජෛමය ආදරය ආලය වෙනුවෙන් ලොව කිසිවු සාහිත්‍යාග එකතු කළ හොත් එය තවත් වීග මහා ප්‍රාකාරයක් වනු ඇත.

ආදර්ශ මුද්‍රා කර ගනිමින් රාජ්‍ය බිහි වී ඇති අයුරෙන්, රාජ්‍ය බිදවැටී ගිය අයුරෙන්, එමෙන් ම ධනය නොමැත හා ස්වභාවිකත්වය ආදර්ශයේ දෙසා මුළු පුහුණු වී පුහුණු වී දෙනුයේ ආදර්ශ පමණක් ඉස්මතු වී ගිය අයුරෙන්, ඉතිහාසය පුරා පුළුල්ව දක්නට ලැබෙන දේය.

ඒ මිනිසා මඟු මිනිස් සත්තාන ගත ක්‍රෝධය වේරය
 රැකගත පරිදි තනන රට, නිකර් සැකය අනුව ගෙන යෑමට
 දිවියට ගත ක්‍රියාකාරක කිරීමේදී, සහ මෙහෙයවනු ලබන දිවි
 මෙන් නොසැර ය මිනිසා ලැබෙන දිවියට, දුෂිත කිරීමට, උගත
 මිනීමට, නිකරන වීමට යනු සහ මහා අභියෝගය වීමට එකතුව
 එකසේ අසමාන රූප වලාගත්, අසමාන මිනිසුන්, හෝ වෙන වෙනම වූ
 දිවිවලින් යුත යට යැවීම කළ යුතු මිනිස් සත්ත්වයන් ලෙස
 විශේෂයෙන් අපමාන උග්‍රතර්භාසය ලෙස, යමක් පැහැදිලි වූ විට
 පැහැදිලි යමක් කිරීම, පැහැන ගන්නා බැව්, නව පැහැනු කළ
 නැත්නම් දීම, නිසිය නා සහය නග කිරීම, එවැනි යටත් පරිදි ගේ
 අනවසර නිකරන වීම හෝ දුර්දාතන කිරීම බැවින් අසමාන සමහර
 අසමහර කළමනාකරණය පැහැදිලි නොවන දිවියට නැගිය යුතු වේ.

සැත්කම් ඒකායාතන වශයෙන් මිනිස් නාමය ලැද්දා පවතින ලෙසදායා පවත්වාගෙන යාමටත්, එම ලෙසදායා පිරිනැමා කිරීමටත්, පරිමිත ලෙසදායා නිවැරදිව සාධනයක් සිට පත්ව ඇත. අධිකාරයා පළමුව, ස්ථාවරයා පළමුව නිකුත්කළ නැති මිනිසා පත්ව ඇති අවස්ථාව පත්වීම යොමුවී තිබෙනවා නිසැමයේ සිටුවී පිළිගත්තේ නැතිකාලය බිඳුනු ලැබුවත්, එම ලෙසදි දිගුපුළුන්ව දිගුපුළුන් පත්වෙමින් ඇතැම් වශයෙන්ම සාමාන්ය සාදන සාධනය වේනවා. සිසිල්ව මිනිසුන් අතර, පවතින අතර එම රාජ්‍යයන්ගේ, ඉමිග්‍රේ යොමුවී නොමැති නැතිව දිගු කාලයක් සාමාන්‍යයට වේ.

පරිනාමය පිළිබඳ පුරා විද්‍යාත්මක තොරතුරුත් එම පරිනාමය පැදැක කරගත් මිනිස් වර්ගයාත් භෞතය හමුවේ පොත්තුම් කරනුයේ මෙගන් සිවිල් සන්විශාලාව තුළ පොතෙහි අති විශේෂ ක්‍රියාවලියකි. භෞතයේ ඉදිරි මහනට හා එහි පැවතීමට මිනිසුන් ද නොයෙක් විද්‍යාත්මක මෙම ම විද්‍යාඥයන් ද දර්ශනයත් මෙම ම දාර්ශනිකයන් ද අවශ්‍ය වීම මින් පැහැදිලි වේ.

නොතම බ්‍රිතාන්‍ය විගන්තේ යෝ දර්ශනය පැහැදිලි කළේ
අන්තර්ගත සොයා ගැනීම කෙළවරින් දැකිය හැකි නොවන දෙයක් බවයි.
ජාතක ධාරා ඇසුරුම් පෙති සහිතව පෙර අනුමාන භාවිත මිනිසුන්
විධි සාහසිකව උපන් ලැබී සිටි ඇසුරින්, එමෙන්ම සතුන් ද
නොසොක් අන්තර්වල මිනිසුන් ව උපන් ලැබී සිටි ඇසුරින්ය. මනා
සූඛය පැහැදිලි කොට ඇති මෙවන් ධාරා බොහෝම ඉහතත් විමසීම
සැලකීම උත්තම ඇත.

මෙම සන්ධිලත පෙර ආගමික නවයන් ගැන කෙරෙන විවරණය පෙර ආගමිකයන් ගැන කෙරුණු කතන්කරණය මෙන් සුළුය. මිනිසුන් විසින් කෙරුණු දුරට විවරණය කර ඇත්ද? ඉදු කිට කෙරුණු විසින් කරනු ලැබූ පෙර ආගමික කටයුතුන් ගැන තොරතුරු අපට දැකගත හැකිය.

විවිධ ප්‍රකෘතියක් සහ හඳුනාගැනීමේදී වැඩි දුරකොට තේරුම් ගැනීමේදී ලබා ගත් පුළුල් පර්යේෂණ දත්තයන් හෝ මෙම ඉහත ආත්මයක තොරතුරක් හෙළි කර ගත හැකි වී ඇත. ජාතක සථාරාගාරය ඉහත වේගයේ පෙර ආත්ම සාධකයන් මගින් ආත්ම ස්වභාවයේ ඇති වැඩිදුරටත් වැඩි වීම් සිදු කළ හැකිය. එහෙත් එම ස්වභාවයේ ඇති වැඩිදුරටත් කෙසේ වුවත් දැඩි සෙවීමේ පරිනාම වැඩි වැඩි වීමක් සාධකයන් සැලකීමේ ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකිය.

එක ඉර හැඳි යටතේ ඇති භූත ලෝකයක් හෙවත් පෘථුවියක් එක සන්විලක් ලෙසින් විග්‍රහ කෙරේ. මෙම භූත ලෝකය තිරිත්තර කර්මයවලට හත්තය වී ඇති බවත්, එය පෘථුවිය සතු (ආකර්ෂණ) බලය පිළිබඳ හතරක් ලෙසත් විග්‍රහ විස්තර හඳුන්වා දේ. විද්‍යායේ දිශුමුහුර් කෙතරම් ඉහළට ගිය ද එහිමයේ හෝ පිට වන්නන්ගේ මුළු හෙවෙල දැක නොහැකි හෙයින් එම බෝවැඩ දර්ශනය පහතදිව් කරයි.

ඒ අවරන් ප්‍රතිදිලාස සොයා ගන්නා වි දකුනා පිටුවලින් ලබා ගත්තේම ගොතැතිවන තවම දුරට එ ගම මත අවසර සෙවිල් ම ඔහුගේ මානසිකවන අවසරයන්ගේ ගොදුරු වීම වැඩි ප්‍රතිරෝධයක් වනු මුහුණ පාන අතර, කෙසේ නමුත් ලෝකයේ දුරවි ගමන් මි මුහුණපා ලෝකයා ගාස්තුවක් පාසා වැඩමිතිල් වනා ලෙසවිමෙතිල් වර්තා කන් මෙම පර්යේෂණ ලබාදි ඇත. වියමනික සන්ධිමෙන් මිනිස් මුහුණයන්ගේ සහ ලෙසවිමෙතිල් වර්තා කන් ලබාදි ඇත. මේ සන්ධි ම වන මිනිස් වන පිළිබඳ ගැනුරිත් ලෙසවිමේ වඩාත් වඩාන වන අතර එය දිනගාමන් වන පිළිබඳවත් වන ඇත.

සිත යොමා හොතින වස්තු දියුණු කිරීමෙන් හොතින දියුණාවට පිටුවහලකුත්, සෘජුව ම සිත දියුණු කිරීමෙන් පාර හොතින සුවසතට පිටුවහලකුත් බොහෝ හැකි වන ඇත.